

Adı:

Soyadı:

Sınıfı:

1. Soru (..... Puan)	2. Soru (..... Puan)	3. Soru (..... Puan)	4. Soru (..... Puan)	5. Soru (..... Puan)	6. Soru (..... Puan)	7. Soru (..... Puan)	8. Soru (..... Puan)	9. Soru (..... Puan)	10. Soru (..... Puan)	11. Soru (..... Puan)	12. Soru (..... Puan)	13. Soru (..... Puan)
-------------------------	-------------------------	-------------------------	-------------------------	-------------------------	-------------------------	-------------------------	-------------------------	-------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

Öğrenme Çıktısı: T.O.6.12. Metindeki unsurları sınıflandırabilme

1. Aşağıdaki cümlelerin öznellik-nesnellik bakımından özelliklerini (Öznel / Nesnel) yay ayraç içine yazınız.

- a) Türkiye'nin en büyük gölü olan Van Gölü, Doğu Anadolu Bölgesi'nde yer alır. (..... **Nesnel**.....)
- b) Gün batımında gökyüzünün aldığı o turuncu renk, izleyen herkesi büyüler. (..... **Öznel**.....)
- c) Yazarın son romanı, 250 sayfadan oluşuyor ve dört bölüm hâlinde yayımlanmış. (..... **Nesnel**.....)
- d) Şairin kullandığı sade ve akıcı dil, şiirlerini okunmaya değer kılıyor. (..... **Öznel**.....)
- e) Futbol takımımız, bu sezon oynadığı yirmi maçın on beşini galibiyetle tamamladı. (..... **Nesnel**.....)

Öğrenme Çıktısı: DYS.DO.6.4. Sebep işlevli söz varlığını/dil yapılarını belirler.

DYS.DO.6.5. Amaç ifade etme işlevli söz varlığını/dil yapılarını belirler.

DYS.DO.6.6. Şart işlevli söz varlığını/dil yapılarını belirler.

DYS.DO.6.10. Benzerlik işlevli söz varlığını/dil yapılarını belirler.

2. Aşağıdaki altı çizili sözlerin işlevlerini karşılarna yazınız.

- a) Sağlıklı yaşamak adına her sabah yürüyüş yapıyor. → **amaç**
- b) Kardeşinle iyi geçinirsen şayet seni parka götürürüm. → **Koşul/Şart**
- c) Yağmur aniden bastırdı bu nedenle sıırılsıklam olduk. → **Sebep**
- d) Gök gürültüsü top patlaması gibi herkesi korkuttu. → **Benzerlik**

Öğrenme Çıktısı: T.O.6.8. Metnin derin anlamını belirlemeye yönelik basit çıkarımlar yapabilme

3. Zaman, geri kazanılması mümkün olmayan en değerli hazinedir. Çoğu insan, yapacağı işleri sürekli "Yarın yaparım." diyerek erteler. Oysa ertelenen her iş, sırttaki yükü biraz daha ağırlaştırır. Planlı yaşayan ve anı değerlendiren insanlar ise hem hedeflerine daha hızlı ulaşır hem de kendilerine ayıracak vakit bulurlar. Kısacası zamanın gücünü keşfedenler, hayatın da efendisi olurlar.

Bu metnin konusunu yazınız.

Zamanın değeri ve zamanı verimli kullanmanın önemi





Öğrenme Çıktısı: T.O.6.21. Metinden hareketle söz varlığını geliştirmeye yönelik çözümleme yapabilme

4. Arkadaşları, doğum gününde ona hiç beklemediği bir sürpriz yapınca sevinçten etekleri zil çaldı.

Bu metindeki altı çizili deyimın anlamını tahmin ederek aşağıda belirtilen yere yazınız.

Çok sevinmek, işleri yolunda gittiği için veya güzel bir haber aldığı için çok mutlu olmak.

Öğrenme Çıktısı: T.O.6.20. Metindeki söz sanatlarını belirlemeye yönelik çözümleme yapabilme

5. Yıldızlar gibi uçuşur kar taneleri

Memleketimin doğusunda batısında

Burnumda tüter havası, suyu, taşı

Ah bir varsam, yazına kışına doysam

Bu dizelerde başvuru olan söz sanatlarını gerekçelendirerek yazınız.

Benzetme (Teşbih): Kar taneleri, yıldızlara benzetilmiştir.

Zıtlık (Tezat): Doğu ve batı sözcükleri bir arada kullanılarak karşıtlıktan yararlanılmıştır.

Öğrenme Çıktısı: T.Y.6.20. Uygun geçiş ve bağlantı ifadelerini kullanabilme

6. Aşağıdaki cümlelerde düşüncenin yönünü değiştiren, destekleyen veya özetleyen geçiş ve bağlantı ifadelerini bularak altını çiziniz.

a) Sabah erkenden kalkıp hazırlandım ancak otobüsü kaçırdığım için okula geç kaldım.

b) Konuyu detaylıca araştırdım, notlarımı aldım, sunumumu hazırladım; kısacası toplantı için her şeyim tamamdı.

c) Herkes onun bu yarışmayı kazanamayacağını düşünüyordu oysaki o, antrenmanlarda en iyi dereceyi yapmıştı.

d) Bu yaz tatilinde hem dinlenmek hem de yeni yerler keşfetmek istiyorum.

e) Bize geleceğini söylemişti fakat son anda işi çıktığı için gelemeyeceğini haber verdi.

a) ancak / b) kısacası / c) oysaki / d) hem ... hem de / e) fakat





Öğrenme Çıktısı: T.Y.6.14. Öyküleyici metinlerdeki hikâye unsurlarını belirlemeye yönelik çözümleme yapabilme

7. Eski konağın tavan arası, yıllardır kimsenin ayak basmadığı bir toz krallığı gibiydi. Efe, gıcırdayan tahtalara basmamaya özen göstererek pencereye doğru yürüdü. Dışarıda yağmurlu ve fırtınalı bir hava vardı. Şimşek çakınca karanlık oda bir anlığına aydınlandı. Tam o sırada köşedeki sandığın kapağının aralık olduğunu fark etti. Kalbi yerinden çıkacakmış gibi atmaya başladı. Yaklaşıp içine baktığında dedesinin o meşhur köstekli saatinin hâlâ çalıştığını gördü.

Bu metnin hikâye unsurlarını aşağıda belirtilen yerlere yazınız.

Yer: **Eski konağın tavan arası.**

Zaman: **Fırtınalı/Yağmurlu bir gece.**

Anlatıcı: **3. Kişi ağızından anlatım.**

Şahıs ve Varlık Kadrosu: **Efe ve köstekli saat.**

Olay: **Efe'nin tavan arasında gezinirken dedesinin köstekli saatini bulması ve heyecanlanması.**

Öğrenme Çıktısı: : T.Y.6.21. Yazım kuralları ve noktalama işaretlerini uygulayabilme

8. Size sağlıklı bir yaşamın sırrını vereyim: Dengeli beslenmek, düzenli spor yapmak ve bol su içmek. İnsanlar bu basit kuralları uyguladıklarında, vücutlarının nasıl canlandığını ve enerjilerinin arttığını hemen fark ederler.

Bu metinde kullanılan noktalama işaretlerinin kullanım amacını yazınız.

İki Nokta: **Kendisiyle ilgili örnek verilecek cümlelerin sonuna konmuştur. (Burada sağlıklı yaşamın sırrlarına örnekler sıralanmıştır.)**

Virgül: **Eş görevli kelime veya kelime gruplarının arasına konmuştur. ("Dengeli beslenmek", "düzenli spor yapmak" gibi ifadeleri ayırmak için kullanılmıştır.)**

Öğrenme Çıktısı: T.O.6.15. Bilgilendirici metinlerde metin yapılarından hareketle önemli bilgileri belirlemeye yönelik çözümleme yapabilme

DYS.DO.6.7. Zıtlık işlevli söz varlığını belirler.

9. Aşağıdaki soruları bu metne göre cevaplayınız.

Şehirde yaşamak; eğitim, sağlık ve sosyal etkinliklere kolayca ulaşmak demektir. Büyük alışveriş merkezleri, tiyatrolar ve hastaneler elinizin altındadır. İnsanlar burada sürekli bir hareket hâlinde ve zamanla yarışır. Buna karşılık köy yaşamı, doğayla iç içe olmayı sevenler için huzur dolu bir sığınaktır. Temiz hava, organik besinler ve samimi komşuluk ilişkileri köy hayatını güzelleştirir. Oysa şehirdeki gürültü ve trafik, insanı hem bedenen hem de zihnen daha çabuk yorar.

a) Yazar hangi iki şeyi karşılaştırmıştır? Yazınız.

Şehir yaşamı ve köy yaşamı.

b) Bu iki ögenin hangi özellikleri öne çıkarılmıştır? Yazınız.

Şehir Yaşamı: İmkanlara (eğitim, sağlık vb.) kolay ulaşım.

Köy Yaşamı: Huzur, doğa ile iç içe olma, temiz hava ve samimiyet.

c) Metinde yararlanılan zıtlık işlevli söz varlıklarını yazınız.

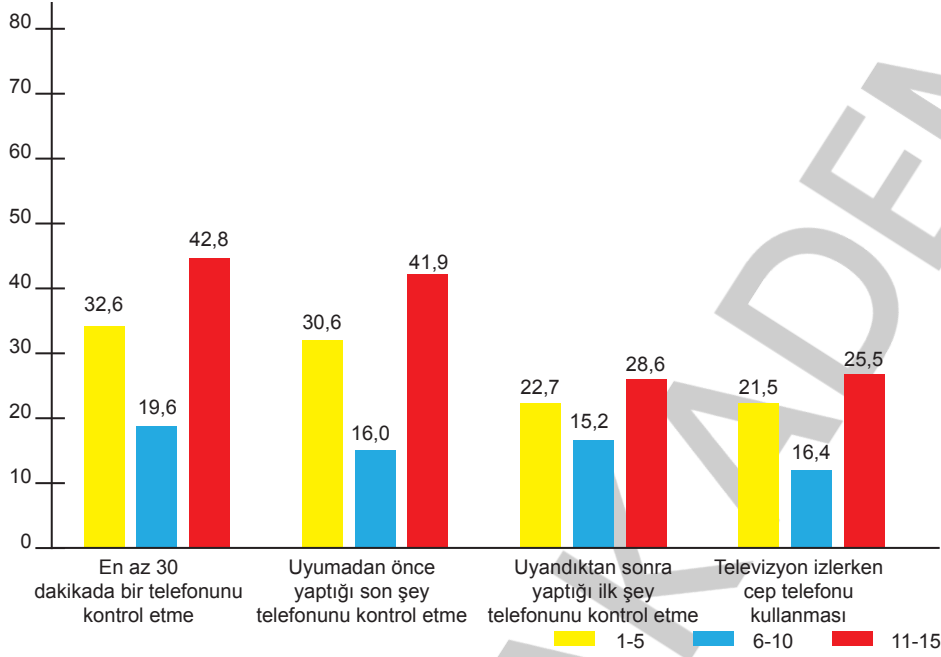
"Buna karşılık", "Oysa"





Öğrenme Çıktısı: T.O.6.7. Görselle iletilen anlamı belirleyebilme

10. Düzenli cep telefonu/akıllı telefon kullanan çocukların yaş grubuna göre telefon kullanımı davranışları



Bu grafikten çıkarılabilecek iki yargı yazınız.

- 11-15 yaş grubundaki çocukların uyumadan önce en son telefonu kontrol etme oranı 1-5 yaş grubundaki çocuklara göre daha yüksektir.
- 6-10 yaş grubundaki çocukların televizyon izlerken cep telefonu kullanma oranları verilen diğer yaş gruplarından düşüktür.

Öğrenme Çıktısı: T.D.6.16. Metnin bölümlerini belirlemeye yönelik çözümleme yapabilme

11. I. Bu nedenle tarih, sadece geçmiş anlatan bir masal değil, geleceğe ışık tutan bir rehber olarak görülme-
lidir.
II. Tarih, çoğu zaman sadece savaşların yapıldığı ve antlaşmaların imzalandığı tarihler yığını olarak düşü-
nülür.
III. Fen bilimleri bilgiyi laboratuvar ortamında kesin yasalarla ispatlarken tarih, olayları belgelerle ve yorum-
larla açıklar.
IV. Oysa tarih; toplumların kültürünü, yaşayışını ve birikimini nesilden nesile aktaran canlı bir hafızadır.
V. Laboratuvardaki deneyler her zaman tekrarlanabilir ancak tarihteki hiçbir olay, şartlar değiştiği için bire-
bir tekrar edilemez.

Numaralanmış cümleleri düşüncenin akışına göre sıralayınız.

II - IV - III - V - I





Öğrenme Çıktısı: T.O.6.9. Metnin derin anlamını belirlemeye yönelik üst düzey çıkarımlar yapabilme

12. Kaptan olmak, sadece dümeni tutmak ve gemiyi sakın sularda yüzdürmek değildir. Deniz sakinken herkes gemiyi idare edebilir. Asıl kaptanlık, fırtına koptuğunda belli olur. Herkes panik içinde sağa sola koşuştururken o, yerinden kıpırdamadan ufku gözler. Mürettebatına korkuyu değil, güveni aşılar. Gemi su aldığı anda kaçacak filika aramaz, deliği kapatmak için en önde çalışır. Başarıyı ekibine mal ederken başarısızlığın tüm sorumluluğunu tek başına omuzlar.

Bu metinden yola çıkarak gerçek bir liderin kişilik özellikleri neler olabilir? Yazınız.

Güven verici olmak

Sorumluluk sahibi olmak

Soğukkanlı olmak

Cesur / Mücadeleci olmak

Alçakgönüllü / Paylaşımçı olmak

Öğrenme Çıktısı: T.O.6.6. Metnin yüzey anlamını belirleyebilme

13. Her şey insanla güzel

Doğan güne karşı gerinen evler

Mavi rüzgârların koştuğu sokak

İnsansız olursa sevimsiz resim gibi

Dal uçlarında göveren bahar

Tarlada boy veren o altın başak

İnsanlar canım insanlar

Işıklar, renkler hep sizin için

Sizinle anlamlı gökler ve deniz

Sizinle bölüşür sevinci kuşlar

İlhan GEÇER

Bu şiirin ana duygusunu yazınız.

İnsana duyulan sevgi

